

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.15. Управление инновационным развитием территории

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Л.Л. Урбанаев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Цели изучения курса «Управление инновационным развитием территории» студентами направления «Государственное и муниципальное управление» состоят в изучении ими основ и приемов управления инновационным развитием территории.

В ходе решения указанных целей осуществляется выполнение следующих задач:

освоить методические аспекты процесса управления инновационным развитием территории;

создание основ для разработки эффективных управленческих решений менеджеров различных уровней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий	З. Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков З. Знать методы управления ресурсами и современные инновационные технологии У. Уметь использовать современные методы управления проектом Н. Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Основы аналитических технологий государственного и муниципального управления", "Основы государственного и муниципального управления", "Управление организациями", "Экономика организаций"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Маркетинг территорий", "Прогнозирование и планирование", "Программно-целевое планирование на муниципальном уровне", "Управление проектами"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	31	2	1	20		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 1. Подготовка доклада по теме 1
2	Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика	31	1	2	22		Тестирование по темам 1-2. Устный опрос с элементами дискуссии по теме 2
3	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	31	1	1	22		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 3. Подготовка докладов по теме 3
4	Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий	31	1	1	22		Тестирование по теме 4. Устный опрос с элементами дискуссии по теме 4. Самостоятельная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							работа «Оценка мер регулирующего воздействия»
5	Разработка стратегии инновационного развития территорий	31	1	1	12		Тестирование по теме 6. Устный опрос с элементами дискуссии по теме 5. Групповая самостоятельная работа «Разработка рекомендаций по формированию стратегии развития территории»
6	Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	31	1	1	14		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 6. Подготовка докладов по теме 6
7	Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-экономической системы	31	1	1	16		Тестирование по теме 7. Устный опрос с элементами дискуссии по теме 7. Самостоятельная работа «Организация инновационной деятельности»
	ИТОГО		8	8	128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	31	4	6	12		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 1. Подготовка доклада по теме 1
2	Инновационное развитие	31	4	4	12		Тестирование по темам 1-2. Устный

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика						опрос с элементами дискуссии по теме 2
3	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	31	4	4	12		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 3. Подготовка докладов по теме 3
4	Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий	31	4	4	12		Тестирование по теме 4. Устный опрос с элементами дискуссии по теме 4. Самостоятельная работа «Оценка мер регулирующего воздействия»
5	Разработка стратегии инновационного развития территорий	31	4	4	12		Тестирование по теме 6. Устный опрос с элементами дискуссии по теме 5. Групповая самостоятельная работа «Разработка рекомендаций по формированию стратегии развития территории»
6	Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	31	4	2	12		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 6. Подготовка докладов по теме 6
7	Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-	31	4	4	16		Тестирование по теме 7. Устный опрос с элементами дискуссии по теме

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	экономической системы						7. Самостоятельная работа «Организация инновационной деятельности»
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	Формирование современной парадигмы инновационного развития. Теория инноватики Й. Шумпетера. Циклы и волны Кондратьева, Кузнеца и др. Технологические уклады: понятие и виды, жизненный цикл технологического уклада. Развитие и взаимодействие технологических укладов. Теория научных революций. Современный взгляд на эволюционную теорию Й. Шумпетера. Особенности эволюционной теории применительно к России. Факторы структурных изменений и современные причины появления «новых комбинаций». Структурные особенности российской экономики. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития. Зарубежный и отечественный опыт по формированию инновационной экономики.
2	Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика	Понятие и сущность инноваций. Классификация инноваций. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Жизненный цикл инноваций. Понятие инновационной экономической системы. Инновационное развитие: понятие, экстенсивный и интенсивный типы развития, факторы, особенности и тенденции инновационного развития территориально-экономических систем. Концепция обучающегося региона. Составляющие инновационного климата территорий: инновационная активность, инновационный потенциал территории и инновационные риски. Объект и субъекты управления инновационным развитием территории. Механизм и модели управления инновационным развитием территорий. Методические аспекты оценки инновационного развития регионов
3	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	Иерархия инновационных систем. Национальная инновационная система. Сущность, и элементы региональной инновационной системы. Принципы, функции и задачи региональной инновационной системы. Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования региональных инновационных систем. Создание привлекательного инвестиционного климата для инноваций.
4	Государственное регулирование процессов	Цели, принципы и задачи инновационного развития территорий. Методы государственного регулирования инновационного развития территорий: прямые и косвенные.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	инновационного развития территорий	Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Механизмы реализации инновационного развития территорий. Механизм прогностического анализа развития регионов. Механизм создания системных производственных комплексов. Механизм точечного сетевого внедрения инноваций на уровне муниципальных образований. Механизм привлечения инвестиций в инновационную сферу. Региональная инновационная политика: особенности формирования и реализации
5	Разработка стратегии инновационного развития территорий	Стратегии: федеральные и региональные стратегии развития, инновационные стратегии. Признаки и индикаторы инновационного типа развития территорий. Стратегии и сценарии развития. Сценарии инновационного развития России. Возникновение и становление инновационных стратегий. Базовые инновационные стратегии развития. Определение типа конкурентного поведения. Взаимодействие крупных и малых инновационных предприятий. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Оценка эффективности стратегии инновационного развития территорий.
6	Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы. Классификация инновационной инфраструктуры. Основные виды инновационной инфраструктуры. Инфраструктура региональной инновационной системы. Информационное обеспечение региональной инновационной системы. Модели территорий инновационного развития. Понятие территориальных научно-производственных систем. Инкубатор бизнеса. Технопарк. Исследовательский парк. Научно-технологический парк. Промышленно-технологический парк. Технополис. Регион науки и технологий. Особые экономические зоны и их развитие. Наукограды и опыт их создания в РФ и за рубежом. Закрытые административно-территориальные образования. Развитие кластеров. Государственное регулирование и государственная поддержка территорий инновационного развития.
7	Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-экономической системы	Управление инновационными проектами. Методические основы комплексного экономического анализа инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности. Оценка инвестиционных проектов в рамках инновационного развития территорий при различных условиях инвестирования и финансирования, участия государства и местного самоуправления.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.. Устный опрос по теме с элементами дискуссии Подготовка докладов
2	Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика. Устный опрос по теме с элементами дискуссии Тестирование по темам 1-2
3	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития. Устный опрос по теме с элементами дискуссии Подготовка докладов
4	Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий. Устный опрос по теме с элементами дискуссии Самостоятельная работа «Оценка мер регулирующего воздействия» Тестирование по теме 4
4	Разработка стратегии инновационного развития территорий. Устный опрос по теме с элементами дискуссии Групповая самостоятельная работа «Разработка рекомендаций по формированию стратегии развития территории»
6	Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития. Устный опрос по теме с элементами дискуссии Подготовка докладов Тестирование по теме 5
4	Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-экономической системы. Устный опрос по теме с элементами дискуссии Самостоятельная работа «Организация инновационной деятельности» Тестирование по теме 7

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У.Уметь использовать современные методы управления проектом	Подготовка доклада по теме 1	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков		балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 5 баллов) (5)
2		ПК-13	З. Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У. Уметь использовать современные методы управления проектом Н. Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 1	Критерии оценивания: качество ответа (правильность, четкость, полнота, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 2 баллов). (2)
3	2. Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика	ПК-13	З. Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков	Тестирование по темам 1-2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (20)
4		ПК-13	З. Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У. Уметь использовать современные методы управления проектом Н. Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов,	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 2	Критерии оценивания: качество ответа (правильность, четкость, полнота, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 2 баллов). (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			определение рисков		
5	3. Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У.Уметь использовать современные методы управления проектом Н.Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков	Подготовка докладов по теме 3	Критерии оценивания: качество доклада (чет-кость изложения, полнота материала) – 3 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 5 баллов) (5)
6		ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У.Уметь использовать современные методы управления проектом Н.Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 3	Критерии оценивания: качество ответа (правильность, четкость, полнота, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 2 баллов). (2)
7	4. Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий	ПК-13	З.Знать методы управления ресурсами и современные инновационные технологии У.Уметь использовать современные методы управления проектом Н.Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов,	Самостоятельная работа «Оценка мер регулирующего воздействия»	5 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 2 баллов, четкость определения проблемы – 2 балла, качество выводов - 2 баллов) (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			определение рисков		
8		ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков	Тестирование по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (15)
9		ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У.Уметь использовать современные методы управления проектом Н.Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 4	Критерии оценивания: качество ответа (правильность, четкость, полнота, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 2 баллов). (2)
10	5. Разработка стратегии инновационного развития территорий	ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У.Уметь использовать современные методы управления проектом Н.Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков	Групповая самостоятельная работа «Разработка рекомендаций по формированию стратегии развития территории»	6 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 2 баллов, четкость определения проблемы – 2 балла, выбор адекватных средств воздействия - 2 баллов). (6)
11		ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков	Тестирование по теме 6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
12		ПК-13	З.Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У.Уметь использовать	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 5	Критерии оценивания: качество ответа (правильность, четкость,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современные методы управления проектом Н. Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков		полнота, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 2 баллов). (2)
13	6. Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	ПК-13	З. Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У. Уметь использовать современные методы управления проектом Н. Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков	Подготовка докладов по теме 6	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 3 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 5 баллов) (5)
14		ПК-13	З. Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У. Уметь использовать современные методы управления проектом Н. Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 6	Критерии оценивания: качество ответа (правильность, четкость, полнота, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 2 баллов). (2)
15	7. Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-	ПК-13	З. Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У. Уметь использовать современные методы	Самостоятельная работа «Организация инновационной деятельности»	5 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	экономической системы		управления проектом Н. Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков		2 баллов, четкость определения проблемы – 2 балла, качество выводов - 2 баллов) (5)
16		ПК-13	З. Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков	Тестирование по теме 7	вопрос - 1 балл (10)
17		ПК-13	З. Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков У. Уметь использовать современные методы управления проектом Н. Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 7	Критерии оценивания: качество ответа (правильность, четкость, полнота, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 2 баллов). (2)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 15 баллов - использование профессиональной терминологии, 15 баллов - четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов - наличие связи теории с практикой.

Компетенция: ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий

- Знание: Знать методы управления ресурсами и современные инновационные технологии
1. Инновационная экономика: сущность и основные характеристики.
 2. Инновационный процесс: понятие, виды, этапы реализации. Модели инновационного процесса.
 3. Особенности формирования инновационного климата.
 4. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития.
 5. Методы инновационного развития территорий.
- Знание: Знать современные методы управления проектом и подходы к определению рисков
6. Методы инновационного развития территорий.
 7. Механизмы реализации инновационного развития территорий.
 8. Нормативная правовая база инновационной деятельности в России.
 9. Объективность перехода экономики на инновационный тип развития и ее обоснование.
 10. Основные мировые тенденции, связанные с переходом национальных экономик на инновационный тип.
 11. Основные признаки инновационного типа развития территорий.
 12. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития.
 13. Формирование стратегии инновационного развития регионов
 14. функционирования и развития инновационных систем.
 15. Цели, принципы и задачи инновационного развития территорий.
 16. Цикличность развития, тенденции и разновидности развития. Критерии разграничения типов развития.
 17. Понятие, виды, модели формирования, особенности
 18. Признаки и индикаторы инновационной экономики.
 19. Способы финансирования и механизм привлечения инвестиций в инновационную сферу.
 20. Субъект и объект управления инновационным развитием территорий.
 21. Сущность «инновации», «нововведения», «новшество», «ноvação».
 22. Сущность и характеристика инновационной активности.
 23. Факторы и условия инновационного развития.
 24. Инновационный процесс: понятие, виды, этапы реализации. Модели инновационного процесса.
 25. Классификация инноваций.
 26. Концепция инновационного развития территориально-экономических систем.
 27. Инновационная экономика: сущность и основные характеристики.
 28. Инновационный потенциал: сущность, характеристика и его составляющие
 29. Государственная инновационная политика: понятие, сущность и методы.
 30. Иерархия инновационных систем.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 15 баллов - использование профессиональной терминологии, 15 баллов - четкость определения рассматриваемых понятий.

Компетенция: ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Умение: Уметь использовать современные методы управления проектом

Задача № 1. Задание на определение производственного ресурсосбережения

Задача № 2. Задание на умение рассчитывать показатель квалификации кадров

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов.

Компетенция: ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Навык: Владеть навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков

Задание № 1. Задание на выработку навыка оценки инновационной стратегии

Задание № 2. Задание на формирование навыка оценки различных направлений инновационного проекта

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Управление
инновационным развитием территории

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение рассчитывать показатель квалификации кадров (30 баллов).
3. Задание на формирование навыка оценки различных направлений инновационного проекта (30 баллов).

Составитель _____ Л.Л. Урбанаев

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Батоева Э. В. Инновационный менеджмент. учеб. пособие/ Э. В. Батоева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-164 с.
2. [Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р "Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года"](http://innovation.gov.ru/ru/node/5320)
3. [Управление инновационной деятельностью в организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Л. Лебедев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 272 с. — 978-5-6040243-7-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75487.html](http://www.iprbookshop.ru/75487.html)

4. [Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/

б) дополнительная литература:

1. Введение в инноватику. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по унив. политехн. образованию/ А. Н. Асаул [и др.].- СПб.: ИПЭВ, 2010.-275 с.
2. Лобанов В. В. Инновации в государственном и местном управлении.. сб. науч. тр./ отв. ред. В. В. Лобанов.- М., 2002.-183 с.
3. Доржиева Д. Д. Дарима Дондитовна, Хандуев П. Ж. Инновационная инфраструктура как фактор социально-экономического развития региона. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05/ Доржиева Дарима Дондитовна.- Улан-Удэ, 2009.-21 с.
4. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями/ Б. З. Мильнер [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2010.-621 с.
5. Владимирова О. Н. Инструменты инновационного развития. монография.- Красноярск, 2012.-243 с.
6. Гаврилов К. Л. Механизм обновления: концепция развития национальной инновационной системы России/ К. Л. Гаврилов.- М.: Дашков и К, 2003.-143 с.
7. [Павленко В.И. Региональная экономика и управление \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.И. Павленко, С.Ю. Куценко— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48955.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/48955.html)
8. [Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т.Г. Философова, В.А. Быков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01452-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40462.html](http://www.iprbookshop.ru/40462.html)
9. [Финансовые инновации в сфере медицинского страхования Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : монография / Е.Г. Князева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7996-1654-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68506.html](http://www.iprbookshop.ru/68506.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- Портал научных исследований СМИ, адрес доступа: <http://mediascope.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

текущие консультации;

прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

написание докладов;

подготовка к семинарам;

выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий